

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище № 48 п.Подгорный»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Директора по УПР


Най С. Н. Хабибулина

«02» июня 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными
товарами
по профессии СПО
38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

2022

СОГЛАСОВАНО:
ИП Маршалко Т.Ю.
 Т.Ю. Маршалко
«22» июня 2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального обучения
Протокол № 12
от «22» июня 2022 г.
Председатель ПЦК
 А.В. Бурковская

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Андреев К.В, Фадеева А.Е, Барышникова Е.В, Черных Н.А., преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

Содержание

I. Общая характеристика комплекта контрольно-оценочных средств

Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Вид профессиональной деятельности

Профессиональные и общие компетенции

Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

Формы и методы оценивания

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Перечень заданий для оценки освоения МДК

Перечень заданий для текущего контроля

Перечень заданий для итоговой

аттестации 2.2.3. Условия проведения

экзамена 2.2.4. Критерии оценки

III. Оценка учебной и производственной практики

Формы и методы оценивания

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практик
и

Учебная практика

Перечень заданий дифференцированного зачета учебной практики

Критерии оценки выполнения практического задания дифференцированного
зачета учебной практики

Производственная практика

Перечень заданий дифференцированного зачета производственной практики

Критерии оценки выполнения практического задания дифференцированного зачета производст
венной практики

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Формы проведения экзамена (квалификационного).

Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Перечень заданий, выполняемых в ходе теоретической части
экзамена (квалификационного)

Задания для письменной экзаменационной

работы 4.4.2. Защита письменной экзаменационной

работы 4.4.3. Задания для выполнения практической

работы 4.4.4. Условия проведения квалификационного экз

амена

I. Общая характеристика фонда оценочных средств

Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Продажа непродовольственных товаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
4. Осуществлять контроль, сохранность товарно-материальных ценностей.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Форма проведения экзамена состоит из двух аттестационных испытаний (защита письменной экзаменационной работы и выполнения практического комплексного задания). Итогом этого экзамена является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты

В результате освоения рабочей программы профессионального модуля обучающиеся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	- правильность определения качества непродовольственных товаров; - правильность проведения органолептической экспертизы отдельных групп товаров; - правильность и точность определения количества поступившего товара; - точность определения маркировки непродовольственных товаров.	- экспертное наблюдение во время учебной и производственной практики; - оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.

<p>ПК 2.</p> <p>Осуществлять подготовку, размещение товара в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление приемки товаров; правильность распаковки отдельных групп непродовольственных товаров; - размещение и выкладку непродовольственных товаров в торговом зале; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики; - оценка демонстрации
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил размещения выкладки товаров на торгово-технологическом оборудовании; - эксплуатация торгово-технологического оборудования. 	умений при выполнении практических работ.
ПК3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности и эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - скорость обслуживания покупателей; - ясность предоставления достоверной информации о качестве товаров; - правильность консультирования покупателей по потребительским свойствам товаров; - полнота и достоверность сведений о производителях товаров; - соответствие предоставления сведений о безопасности непродовольственных товаров; - правильность решения ситуационных и проблемных задач по продаже товаров и обслуживанию покупателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение во время учебной производственной практики; - оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.
ПК4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и правильность выполнения вычислительных операций на калькуляторе; - точность заполнения и ведения отчетных документов; - точность произведения расчетов с покупателями 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение во время учебной производственной практики; - оценка демонстрации умений при выполнении практических работ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость, своей профессии в современном мире; - знаком с задачами и целями коммерческой деятельности; - эффективно выполняет самостоятельную работу при освоении профессионального модуля; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ПМ; - активность, инициативность 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение во время учебной производственной практики; - социологический опрос; - анкетирование; - оценка материалов портфолио.

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профориентационной деятельности; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; - наличие положительных отзывов о прохождении учебной и производственной практики. 	
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и их обоснование в планировании своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики); - личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - самооценка качества выполнения поставленных задач; - соблюдение техники безопасности и СанПиНов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики, ситуационных производственных задач; - самооценка результатов и качества выполненной работы.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - правильность адекватности оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя; - осуществление контроля и оценки собственной деятельности в период прохождения практики; - умение нести ответственность за результаты своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; - экспертное наблюдение решения ситуационных производственных задач; - самооценка результатов и качества выполненной работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации,необходимой дляэффективного выполнения	- оперативныйпоискнеобходимой информации; - рациональное распределениевременинавсетапырешениязадачи; - отбор,обработкаирезультативное	- экспертное наблюдениеэффективности иправильности выбораинформациидля выполнения
--	---	---

профессиональных задач	использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана; - проявление креативности мышления; - осуществляет творческий подход в работе; - оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.	профессиональных задач принимаемых в процессе учебной и производственной практики во время выполнения практических работ; - экспертная оценка выполненных рефератов, творческих работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с различными видами информации; - владение различными способами самостоятельного поиска информации; - результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ; - оценка электронных презентаций.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- использование средств установления контакта; - умение задавать различные типы вопросов (открытые, альтернативные); - использование приемы активного слушания; - владение приемами эффективного бесконфликтного общения; - участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - соблюдение принципов профессиональной этики; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями	- экспертное наблюдение: эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности; - соблюдение принципов профессиональной этики, деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами в процессе учебной и производственной практики, во время выполнения практических работ.

	<p>мастерами в ходе обучения, с руководителями практики и наставниками производства.</p>	
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в</p>	<p>- соблюдение правил реализации товаров в соответствии с требованиями СанПиН, стандартами</p>	<p>- экспертное наблюдение за реализацией товаров на практических занятиях</p>

соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартам и правилами продажи товаров.	и Правилами продаж; - соблюдение правил внутреннего порядка предприятия: режим работы, характера работы предприятия, форм организации труда.	привыкании к работам в учебной и производственной практике.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).	- участвует в спортивных секциях, соревнованиях; - участвует в тематических мероприятиях, в рамках военно-патриотического воспитания.	- экспертное наблюдение за принятием участия в спортивных секциях, соревнованиях.

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- осознает себя гражданином и защитником великой страны.	Экспертное наблюдение
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивный и взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявляет активную гражданскую позицию; - демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивный и взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Экспертное наблюдение
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от группы деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	- соблюдает нормы правопорядка; - следует идеалам гражданского общества; - обеспечивает безопасность, прав и свобод граждан России. - предупреждает социально опасное поведение окружающих.	Экспертное наблюдение

социально опасное поведение окружающих.		
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда; - осознают ценность собственного	Экспертное наблюдение

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всеовой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	труда. - стремится к формированию всеовой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрирует приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине; - принимает традиционные ценности многонационального народа России.	Экспертное наблюдение
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- проявляет уважение к людям старшего поколения; - готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Экспертное наблюдение
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- осознаёт приоритетную ценность личности человека; - уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Экспертное наблюдение
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий и преодолеваящий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждает или преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Экспертное наблюдение

<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
--	---	------------------------------

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- проявляет уважение к эстетическим ценностям; - обладает основами эстетической культуры.	Экспертное наблюдение
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми и их финансового содержания.	- принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; - демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми и их финансового содержания.	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	- соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; - обладает системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми; - осознавать выполнять профессиональные требования: ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить; - нацелен на достижение поставленных целей; - демонстрирует профессиональную жизнестойкость.	Экспертное наблюдение
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	- открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Экспертное наблюдение

<p>ЛР16Способныйставитьпередсобойцели подвозникающие жизненные задачи, подбирать способырешения и средства развития,содействующийподдержанию престижасвоейпрофессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставит перед собой цели подвозникающиежизненныезадачи; - подбирает способы решения исредстваразвития,содействующи еподдержанию престижа своейпрофессии. 	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР17Способныйискатьнужныеисточникиинформациииданные, воспринимать,анализировать,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ищет нужные источникиинформациииданные; - воспринимает,анализирует, 	<p>Экспертное наблюдение</p>

запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.	запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств.	
ЛР 18 Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.	- разносторонне развит, активно выражает отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Экспертное наблюдение
ЛР 19 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона.	- активен, предприимчив, готов к самозанятости в условиях развития региона.	Экспертное наблюдение

Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
 В результате освоения рабочей программы профессионального модуля МДК 01.01 обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата
Иметь практический опыт:		
ПО1	Обслуживания покупателей	Подготовка рабочего места и оценка условий работы в соответствии с ТБ. Обоснованный выбор оборудования в соответствии с продажей различных групп непродовольственных товаров.
ПО2	Продажи различных групп непродовольственных товаров	Применение инвентаря и приспособлений для продажи различных групп непродовольственных товаров в соответствии с правилами торговли отдельных групп товаров. Выполнение продажи различных групп непродовольственных товаров в соответствии с правилами торговли отдельных групп товаров.
Уметь:		
У 1	идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);	- выполнение идентификации товаров различных товарных групп текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
У 2	оценивать качество по органолептическим показателям;	- проверка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям;
У 3	консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;	- применение свойств и правил эксплуатации товаров согласно нормативно-технической

		документации;
У 4	расшифровывать маркировку, клеймение и символы по ходу;	-осуществление расшифровки маркировки, клеймения и символов по ходу;
У 5	идентифицировать отдельные	-осуществление идентификации отдельных видов

	виды мебели для торговых организаций;	мебель для торговых организаций;
У 6	производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;	- подготовка к работе весоизмерительного оборудования и оценка условий работы в соответствии с ТБ;
У 7	производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;	- осуществлять взвешивание отдельных товаров и товарных групп;
Знать:		
З 1	факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;	- обоснованный выбор условий формирующих и сохраняющих потребительские свойства товаров различных товарных групп в соответствии с нормами и правилами;
З 2	классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;	- распознавание ассортимента непродовольственных товаров различных товарных групп;
З 3	показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку их хранение непродовольственных товаров, их назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;	- применение нормативно-технической документации в работе; - обоснованный выбор условий хранения непродовольственных товаров; - обоснованный выбор мебели для торговых организаций;
34	назначение, классификацию торгового инвентаря;	- обоснованный выбор торгового инвентаря в соответствии с назначением;
35	назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;	- применение систем защиты товаров;
36	устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;	- применение весоизмерительного оборудования;
37	законозащита прав потребителей;	- применение закона о защите прав потребителей;
38	правила охраны труда;	- применение правил охраны труда;

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения рабочей программы профессионального модуля является экзамен по МДК 01.01. Результатом этого экзамена является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК01.01	Экзамен
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК 01.01 являются умения и знания.

Текущий контроль и оценка дидактических единиц по темам осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестированием с применением бумажных носителей, решения ситуационных задач, защиты практических, контрольных работ, проведения деловых и ролевых игр, оценивание самостоятельной работы учащихся.

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме экзамена.

К экзамену по МДК 01.01 допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Экзамен проводится в традиционной форме. Количество билетов - 15. Представленный комплект билетов имеет следующую структуру: каждый билет содержит две части — теоретическую, практическую.

Теоретическая часть предполагает устный ответ обучающихся с использованием плакатов, видов торгового оборудования, товарных образцов продовольственных товаров. Содержание теоретической части ориентировано на федеральный государственный стандарт профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Содержание практической части предполагает проверку уровня компетентности и умений в сфере обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров. При решении практической части по продаже непродовольственных товаров необходимо опираться на теоретические знания и применять практические умения.

Система оценивания отдельных заданий и работ в целом.

Общая экзаменационная оценка складывается из пяти оценок за выполнение каждого из заданий билета и является средним арифметическим. Ответы 1 – 2 вопроса проверяются по эталонам (ответы сравниваются с эталонами).

Ответы на задания практической части оцениваются на основе экспертного наблюдения.

Оценка, фиксируемая в протоколе экзамена, подсчитывается по 5-балльной шкале на основе выполнения всех заданий работы.

Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-	Тестирование Практическая работа	текущий контроль;

	бытового назначения);		
--	-----------------------	--	--

	У2 оценивать качество по Органолептическим показателям;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа	текущий контроль;
	У3 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;	Тестирование Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	У4 расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;	Тестирование Практическая работа Контрольная работа	текущий контроль;
	У5 идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;	Тестирование Практическая работа Контрольная работа	текущий контроль;
	У6 производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;	Практическая работа Тестирование Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	У7 производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;	Практическая работа Тестирование Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; - идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп; 	Экзамен	промежуточный контроль;

	31 факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	32 классификацию	Практическая работа	текущий

	ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;	Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	контроль;
	33 показатели качества, дефекты, градации качества, упаковка, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	34 назначение, классификацию торгового инвентаря;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	35 назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	36 устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;	Практическая работа Тестирование Контрольная работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	37 закон о защите прав потребителей;	Практическая работа Решение ситуационных задач	текущий контроль;
	38 правила охраны труда;	Практическая работа Тестирование	текущий контроль;

	<p>-факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;</p> <p>-классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;</p> <p>-показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, и назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</p> <p>-назначение, классификацию торгового инвентаря;</p>	Экзамен	промежуточный контроль;
--	---	---------	-------------------------

	- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядки их использования; - устройство и правила эксплуатации и весоизмерительного оборудования; - закон о защите прав потребителей; - правила охраны труда;		
--	--	--	--

2.2.1 Перечень заданий для текущего контроля

Комплект тестовых заданий Контрольная работа №1

1. К натуральным волокнам относятся:

1. джут
2. лавсан
3. вискоза
4. капрон

2. Какое изделие имеет следующие детали: борт, погальёнок, след, пятка мысок.

- А.
Носки
Б.
Чулки
В.
Подследники
Г.
Колготки

3. Кожевенно-галантерейные изделия делят на подгруппы:

1. принадлежности для хранения денег, документов, хозяйственных вещей (сумки, кошельки, бумажники, портмоне)
2. принадлежности туалета — перчатки, ремни, рукавицы
3. дорожные принадлежности — чемоданы, саквояжи, дорожные мешки, багажные ремни, несессеры. Верными утверждениями являются:

- А. Все, кроме
1Б. Все, кроме
2В. Все
Г. Все, кроме 3

4. Нарисунке изображена ткань —



- А. Вельвет
Б. Джинсовая
В. Полубархат

5. Фуфайка — это

- А. Изделие с длинными или короткими рукавами и разрезом спереди до низа таза;
Б. Нателное изделие с круглым вырезом горловины, с длинными или короткими рукавами и

станом длинным либо укороченным;

В. Верхнее изделие с длинным станом, с длинными или короткими рукавами, с круглым вырезом горловины;

6. Джинсовая ткань —

1. толстая, плотная, тяжелая ткань с двусторонним начесом.
2. отличается наличием двустороннего начеса, вырабатывается саржевым переплетением из кардной пряжи.
3. ткань с односторонним негустым начесом, вырабатывается полотняным или саржевым переплетением, чаще из кардной пряжи. Выпускают бумази набивными, гладкокрашеными, реже отбеленными, шириной 58-85 см, массой 160-225 г/м².
4. вырабатывают саржевым переплетением из кардной пряжи различного цвета по основе и утку. Эти ткани используют для пошива костюмов, курток, брюк, юбок.



7. Нарисунке изображены

1. зимние кожаные перчатки
2. летние кожаные перчатки
3. демисезонные кожаные перчатки

8. Туфли — это

1. обувь, берцы которой ниже лодыжек. При этом заготовка верха не полностью закрывает тыльную поверхность стопы
2. обувь, берцы которой ниже лодыжек, при этом заготовка

верха закрывает всю тыльную поверхность стопы

3. обувь с берцами, закрывающими лодыжку или доходящими до начала икры, на резинках или с застежкой (пряжками, шнуровкой, кнопками или «молнии»)
4. обувь с берцами, доходящими до половины икры, имеет глухой или полуглухой клапан вместо язычка

9. Между смежными ростами, размерами и полнотами установлены интервалы, которые равны интервалу безразличия, т.е. тот промежуток, где разница между смежными параметрами одежды не ощущается потребителем. Интервалы безразличия для производства одежды составляют

1. по росту — 6 см, по обхвату груди и бедер — 4 см, по обхвату талии — 6 см.
2. по росту — 4 см, по обхвату груди и бедер — 6 см, по обхвату талии — 4 см.
3. по росту — 2 см, по обхвату груди и бедер — 4 см, по обхвату талии — 2 см.
4. по росту — 6 см, по обхвату груди и бедер — 6 см, по обхвату талии — 4 см.

10. Нарисунке изображено ювелирное изделие



1. бусы
2. ожерелье
3. колье

11. К трикотажным товарам относят изделия, полученные вязанием из пряжи или нитей различной природы. Благодаря петельной структуре трикотажные изделия обладают высоким уровнем потребительских свойств. К ним относятся:

- 1) растяжимость, 2) эластичность, 3) высокая износостойкость, 4) малая сминаемость, 5) большая пористость, 6) высокие гигиенические свойства, 7) легкость, 8) большая твердость. Верными утверждениями являются:

1. Все, кроме 3 и 8
2. Все
3. Все, кроме 4 и 8
4. Все, кроме 5 и 8

12. Форма носочной части, высота и форма каблука обуви определяет:

1. модель;
2. вид;

3. назначение;

4. фасон.

13. Наиболеевысокиетеплозащитныесвойствахарактерныдлягруппыполуфабрикатов:каракуль,заяц, норка, сурок;
песец, заяц, овчина,
лисица;лисица, суслик, овчина,
песец;норка,сурок,каракульча,заяц

14. Нарисункеизображены—



1.Мокасины2.Б
отинки3.Туфли
4.Полуботинки

15. Укажитеювелирныесплавысеребра:

1. 500;
2. 830;
3. 925;
4. 875;
5. 750.

16. Маркировкашвейныхизделийдлямужчиндолжнасодержатьследующиевеличины
размерныхпризнаков:

1. рост,обхватгруди,обхватталии;
2. обхватгруди,рост;
3. рост,обхватгруди,обхватбедер;
4. рост,обхватталии.

17.Восноведеленияпарфюмерных жидкостейнавидылежит:

- 1.содержаниеспирта;
2. содержаниедушистыхвеществ;
3. содержаниеводы;
4. крепость(условная).

18.Наилучшаяотстирываемость(эффективнойстирки)обеспечиваетсявстиральныхмашинах:

1. барабанных;
2. активаторных;
3. свибратором;
4. сгидродинамическимизлучателем;
5. свозвратно-поворотноймешалкой.

19. Нарисункеизображен



1. Фрак2.Б
лейзер3.П
иджак4.С
мокинг

20. Стойкостьзапахадуховгруппы"Экстра"

1.60часов

2.40часов

3.30часов

21. Для получения хрусталя в стекломассу добавляют:

1. оксид меди;
2. оксид бария;
3. оксид свинца;
4. оксид никеля.

22. Виды декорирования фарфоровых изделий:

1. травление;
2. живопись;
3. эмалирование;
4. печать;
5. шелкография.

23. Определите вид керамики по их существенным признакам: пористый черепок от белого до коричневых тонов с высокой пористостью, изделия обычно покрывают цветной глазурью, звук при ударе – глухой.



1. фарфор
2. фаянс
3. майолика
4. гончарные изделия

24. Жидкое мыло относится к средствам:

1. декоративной косметики;
2. косметическим гигиеническим моющим;
3. косметическим жидким;
4. парфюмерным.

25. Критические пороки обуви – это:

1. слабо выраженные царапины на союзке;
2. неустойчивость покрытия кож;
3. разная высота в 4 мм между полупарами сапожек;
4. внутренний неразглаженный шов;
5. умеренно выраженная отдушистость на берцах.

26. Косовысокому относится каблук высотой свыше:

1. 60 мм;
2. 70 мм;
3. 80 мм;
4. 100 мм.

27. Искусственный камень – заменитель бриллианта



1. александрит
2. лунный камень
3. фианит
4. нефрит

28. Низкое ложе для отдыха с невысокой спинкой и одной боковиной или без неё:

1. диван-кровать
3. тахта

2. софа

4. кушетка



29. Нарисунке изображено

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. палантин | 3. горжет |
| 2. пелерина | 4. шарф |

30. Верхняя плечевая распашная одежда с рукавами, спортивного стиля, не имеющая жестко фиксированной формы, длина меньше длины полупальто.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. куртка | 3. плащ |
| 2. тренч | 4. пиджак |

31. Нож предназначенный для сервировки

- | | | |
|-------|-------------|------------------|
| стола | 1. буфетный | 3. кабинетный |
| | 2. столовый | 4. хозяйственный |

32. Группы парных по назначению предметов мебели, решенных в едином художественном стиле и согласованных между собой по конструкции и отделке.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. набор мебели | 3. модель мебели |
| 2. вид мебели | 4. гарнитур мебели |

33. Нарисунке изображен светильник



- | | |
|-----------|-----------|
| 1. люстра | 3. торшер |
| 2. бра | 4. лампа |

34. Ускоренный процесс изготовления пищи, но в то же время пища может подгорать, посуда легко деформируется, покрывается механическими дефектами – это характеристика посуды

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. стальной | 3. чугунной |
| 2. алюминиевой | 4. оцинкованная |

35. Изделие, в котором вертикальное зеркало соединено с столом и тумбой

- | | |
|----------|------------|
| 1. трюмо | 3. трельяж |
| 2. психе | 4. консоль |

Вариант 2

1. Искусственными волокнами являются:

1. капрон;
2. вискоза;
3. полиэстер;
4. акрил
5. нитрон.

2. Как называется верхняя мужская одежда приталенного силуэта, с удлиненной спинкой (фалдами) и короткими до талии полочками

1. плащ
2. куртка
3. фрак
4. жилет

3. Мелкое, кожаное или текстильное изделие для хранения документов, мелких бумаг, и бумажных денег:

1. портмоне
2. бумажник
3. кошелек
4. ессесер

4. Искусственный мех — это



1. текстильное изделие, по внешнему виду и свойствам напоминающее натуральный материал, имеющий грунтовую основу и ворсовый покров
2. это массивные, толстые, рыхлые нетканые материалы, обладающие высокими теплозащитными свойствами
3. внешне полотно похоже на трикотажные

5. Джемпер — это

1. вид трикотажных изделий с застежкой ограниченной длины или без нее, с рукавами или без них, с разнообразным оформлением горловины
2. трикотажные изделия с рукавами и с разрезом по всей длине переда. Женские изделия могут быть с воротником или без него, а мужские — только без воротника. Застежка преимущественно на пуговицы
3. трикотажные изделия, которые могут иметь цельную или на кокетке спинку, могут быть с рукавами, с застежкой спереди до низа, с утепляющей прокладкой, подкладкой или без них, с капюшоном или без него.
4. трикотажные изделия, которые изготавливают без застежки, с высоким воротом (не менее 5 см) одинарными или двойными длинными рукавами.

6. Бумазея —

1. ткань с односторонним негустым начесом, вырабатывается полотняным или саржевым переплетением, чаще из кардной пряжи. Их выпускают набивными, гладкокрашеными, реже отбеленными, шириной 58–85 см, массой 160–225 г/м².
2. отличается наличием двустороннего начеса, вырабатывается саржевым переплетением из кардной пряжи.
3. толстая, плотная, тяжелая ткань с двусторонним начесом.
4. вырабатывают саржевым переплетением из кардной пряжи различного цвета по основе и утку. Эти ткани используют для пошива костюмов, курток, брюк, юбок.
7. Маркировка швейных изделий для женщин должна содержать следующие величины размерных признаков:

1. рост, обхват груди, обхват талии;
2. обхват груди, рост;
3. рост, обхват груди, обхват бедер;
4. рост, обхват талии

8. Сандалии — это

1. обувь, заготовка верха которой по конструкции соответствует полуботинкам и имеет разнообразную форму и размеры перфорации.
2. обувь, изготовленная без подкладки и основной стельки сандальным методом крепления.
3. обувь, заготовка верха которой представляет конструктивное единство со стелькой и в передней части имеет овальную вставку.
4. обувь для активного отдыха.
9. Полнота одежды для мужчины определяется (в см):
 1. обхватом по линии талии;
 2. обхватом по линии бедер;
 3. полуобхватом по линии бедер;

4. полуобхватомполиииталии.

10. Ювелирноеизделиеовальнойформыфутлярчик.В
верхнейчастиимеетсяколючкодляпродеваниятонкойцепочки.Внутри
иногдапомещаетсяминиатюрныйпортрет.



1. подвеска

2. кулон3.м

едальон

11. Недостатки трикотажных изделий по сравнению с одеждой из тканей:

1. низкая формаустойчивость;

2. высокие теплозащитные свойства;

3. низкая ветростойкость;

4. высокая проницаемость;

5. распускаемость;

6. высокая пиллингуемость

12. Конструкция заготовки, степень охвата верха обуви по тыльной части голени, степень открытости заготовки определяют:

фасон

обуви; модель

обуви; вид обу

ви;

сложность модели обуви..

13. Нарисунке изображены—



1. Сандалеты

2. Сандалии

3. Мокасины

4. Полуботинки

14. Группы наиболее износостойких мехов:

1. выдра, бобр, соболь, котик;

2. выдра, норка, шиншилла, соболь;

3. норка, росомаха, заяц, соболь;

4. бобр, сурок, лисица, норка

15. Укажите ювелирные сплавы золота:

1. 375;

2. 875;

3. 500;

4. 585;

5. 750.

16. Вид камня органического происхождения



1. коралл 2. ж

емчуг 3. перл

амур 4. янта

рь

17. Маркировка швейных изделий для женщин
должна содержать следующие величины

размерных признаков:

1.рост,обхватгруди,обхватталии;

2.обхватгруди, рост;
3.рост, обхват груди, обхват
бедер;4.рост,обхват талии.

18.Наиболеевысокую стойкостьзапахимаеют:

1. духигруппы«Экстра»;
2. одеколон;
3. духи;
4. лосьон.

19.Основныеотличительныепризнакифарфораотфаянса:

1. просвечиваемость;
2. звукприударе;
3. формакорпусаизделия;
4. микроструктураизлома;
5. способыдекорирования.

20.Поспособупереносатеплаизхолодильногошкафавокружающуюсредубытовыехолодильникипод
разделяют:

1. фреоновые;
2. компрессионные;
3. электрические;
4. аммиачные;
5. термоэлектрические;
6. абсорбционно-диффузионные.

21. Нарисункеизображен



1. Джемпер
2. Свитер
3. Жакет
4. Пиджак

22. Разделки, наносимые на стеклянные изделия в горячем состоянии:

1. алмазная грань;
2. филигрань;
3. кракле;
4. гравировка;
5. валик.

23. Для получения жаростойкого стекла в стекломассу
добавляют: 1. оксид меди;

2. оксид бария;
3. оксид свинца;
4. оксид никеля.

24. Лосьон относится к средствам:

1. декоративной косметики;
2. косметическим гигиеническим моющим;
3. косметическим жидким;
4. парфюмерным.

25. Определите вид керамики по их существенным признакам: термическая стойкость, просвечиваемость, при ударе издает звонкий звук, черепок белый, стекловидный.



1. фарфор
2. фаянс
3. майолика
4. гончарные изделия

26. Желтый цвет наружных деталей верха обуви относится к:

1. коричневой
2. яркой
3. светлой
4. многоцветной

27. Накидка на подкладке без рукавов, облегающие плечи, спину и грудь, надеваются поверх платья.



1. пелерина
2. полупелерина
3. палантин
4. горжет

28. Укажите свойства шерстяного волокна, на котором основано производство валяной обуви:

1. износостойчивость
2. свойство лачиваемости
3. высокая гигроскопичность
4. стойкость к действию кислот

29. Трансформируемое изделие, сочетающее в своей конструкции функции дивана, кресла для отдыха и кровати.

1. диван-кровать
2. софа
3. тахта
4. кушетка

30. Нарисунке изображено



1. палантин
2. пелерина
3. горжет
4. шарф

31. Является разновидностью пальто, предназначен для защиты от осадков, из водонепроницаемой ткани.

1. куртка
2. тренч
3. плащ
4. пиджак

32. Нож предназначенный для приготовления пищи: разделки мяса и рыбы, чистки и нарезания овощей

1. буфетный
2. кабинетный

2. столовый 4. хозяйственный

33. Комплект предметов мебели, состав которого не предполагает вариантов, все изделия согласованы по художественному решению.

1. набор мебели 3. модель мебели
2. вид мебели 4. гарнитур мебели

34. Нарисунке изображен светильник



1. люстра 3. торшер
2. бра 4. лама

35. Посуда для приготовления тушеных и жареных блюд, имеет утолщенные стенки, пища в такой посуде разогревается равномерно – это характеристика посуды

1. стальной 3. чугунной
2. алюминиевой 4. оцинкованная

36. Трехстворчатое зеркало:

1. трюмо 3. трельяж
2. психе 4. Консоль

Дополните предложение:

В1. Пищевую посуду подразделяют на кухонную, предназначенную для _____, столовую – для _____.

В2. Перечислите игрушки, знакомящие детей со окружающей природной средой _____.

В3. Постепени автоматизации процессов машины для стирки белья подразделяются на _____, _____, _____.

В4. По назначению осветительные лампы классифицируются на общего назначения, _____, _____, _____.

В5. Постойкости окраски тональная помада подразделяется на _____ (держится на губах 3-4 часа), _____ (5-6 часов), _____ (сохраняет цвет на губах более 6-7 часов).

В6. Стул отличается от табурета _____.

В7. Перечислите виды декоративной косметики _____.

В8. Перечислите разновидности платья: сарафан, _____, _____, _____.

В9. По способу выработки стеклянные изделия подразделяют на выдувные, _____, _____, _____, Соотнесите:

В10

Название мебели	Определение вида мебели
1. Консоль	А. Трехстворчатое зеркало
2. Комод	Б. Разновидность табурета с мягким сиденьем и скамья настилом
3. Буфет	В. Изделие мебели – стремя и более ящики для хранения белья
4. Козетка	Г. Столику стелы
5. Банкетка	Д. Мягкий диван для двух человек.
6. Трельяж	Е. Для хранения столовой посуды, столовых приборов, продуктов

В11

Вид одежды	Определение вида
1. Костюм	А. Платье особого покроя, без рукавов, открытое с бретелями
2. Блуза	Б. Плечевое женское изделие, объединяющее юбку и лиф в одно целое.
3. Сарафан	В. Комплект одежды, состоящий из двух предметов – пиджака и брюк
4. Пижама	Г. Одежда, состоящая из объединенных в одно целое куртки и брюк

5.Платье	Д.Женская легкая одежда, покрывающая верхнюю часть тела
----------	---

6. Комбинезон	Е. Домашний костюм для отдыха и сна
---------------	-------------------------------------

B12

Воспитательно-образовательное назначение игрушек	Виды игрушек
1. Игрушки, способствующие развитию первоначальных движений и восприятия	А. Обручи, скакалки, велосипеды, луки, пистолеты, санки.
2. Игрушки, способствующие физическому развитию детей	Б. Театр кукол, музыкальные инструменты, елочные и карнавальные украшения.
3. Игрушки, знакомящие детей с окружающей природной средой	В. Смешные, танцующие и прыгающие фигурки, головоломки, фокусы
4. Игрушки, способствующие музыкальному и художественному развитию детей	Г. Погремушки, подвески, шарики, мячи, цветные кубики, пирамидки
5. Игрушки-забавы	Д. Куклы, фигурки животных, предметы домашнего обихода, транспорт

B13

Парфюмерные жидкости	Обозначение жидкости
1. Духи	А. Bodymist,
2. Одеколон	Б. Eau Parfume
3. Туалетная вода	В. Eau de Cologne
4. Душистая вода	Г. Eau de Toilette
5. Дымка, вуаль	Д. Voile Parfum

B14

Свойства ткани	Способность ткани
1. Гигроскопичность	А. Накапливать на своей поверхности электричество.
2. Электризуемость	Б. Изменение размеров после мокрых и тепловых обработок.
3. Усадка	В. Впитывать и отдавать влагу из окружающей среды
4. Пиллингуемость	Г. Сопротивляться образованию складок и морщин.
5. Теплозащитные	Д. К образованию закатанных волокон на поверхности ткани
6. Несминаемость	Е. Защищать тело человека от воздействия низких температур

Перечень заданий для итоговой аттестации

Комплект заданий для проведения экзамена

Вариант №1

Экзаменационный билет

№1 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация ассортимента стеклянной бытовой посуды
2. Устройство и планировка торгового предприятия.

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) пушно-мехового изделия их существенным признакам.
2. Опишите методику осмотра мехового изделия для проверки качества органолептическим методом.
3. Дайте потребительскую характеристику образца пушно-мехового полуфабриката.
4. Расшифруйте данные маркировочного ярлыка пушно-мехового изделия.
5. Дайте сравнительную характеристику мехового пальто и манто.

Экзаменационный билет

№2 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент резиновой валяной обуви
2. Приемка непродовольственных товаров

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) парфюмерии их существенным признакам.
2. Перечислите обязательные требования к качеству губной помады, в соответствии с ГОСТом.
3. Дайте потребительскую характеристику образца косметического изделия — крема.
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на упаковку парфюмерией.
5. Дайте сравнительную характеристику средств по уходу за волосами: лак, воск, мусс, пенка.

Экзаменационный билет

№3 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент часов
2. Мебель и торговый инвентарь для продажи непродовольственных товаров.

Выполните практическое задание:

Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) кожаной обуви их существенным признакам
2. Опишите методику осмотра валяной обуви для проверки качества органолептическим методом.
3. Дайте потребительскую характеристику образца кожаной обуви.
4. Расшифруйте данные маркировочного ярлыка кожаной обуви.
5. Дайте сравнительную характеристику мужских ботинок от полуботинок.

Экзаменационный билет

№4 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент моющих средств.
2. Подготовка товаров к продаже.

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) стеклянных изделий их существенным признакам.
2. Перечислите дефекты внешнего вида стеклянного изделия, укажите недопустимые дефекты.
3. Дайте потребительскую характеристику образца стеклянного изделия
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару и ярлык.
5. Дайте сравнительную характеристику изделий из стекла: стакан, кружка, чашка, бокал.

Экзаменационный билет

№5 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент машин для механизации кухонных работ.
2. Размещение непродовольственных товаров в торговом зале.

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) ювелирного изделия их существенным признакам
2. Опишите, как помочь покупателю в определении необходимого размера изделия для украшения — кольца.
3. Дайте потребительскую характеристику образца ювелирного изделия.
4. Расшифруйте данные маркировочного ярлыка ювелирного изделия.
5. Дайте сравнительную характеристику ювелирных изделий: бусы, ожерелье, кольцо.

Экзаменационный билет

№6 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент мебели
2. Выкладка непродовольственных товаров.

Выполните практическое задание:

1. Из предложенных образцов товаров укажите изделие, относящееся к швейным товарам (идентифицируйте). Опишите существенные признаки образцов верхней одежды.
2. Дайте потребительскую характеристику образца швейного изделия.
3. Опишите методику осмотра швейного изделия для проверки качества органолептическим методом.
4. Расшифруйте данные маркировочного ярлыка изделия верхней одежды.
5. Дайте сравнительную характеристику жакета, свитера, пуловера, жилета.

Экзаменационный билет

№7 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент средств оргтехники.
2. Организация расчетов с покупателями.

Выполните практическое задание:

Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) кожгалантерейных изделий для переноски предметов их существенным признакам.
2. Перечислите обязательные требования к качеству галантерейного изделия для фиксации различных предметов, в соответствии с ГОСТом.
3. Дайте потребительскую характеристику образца текстильной галантереи
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару и ярлык галантерейного товара.
5. Дайте сравнительную характеристику мелких кожгалантерейных изделий: портмоне, бумажник, кошелек, несессер.

Экзаменационный билет

№8 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент изделий из пластмасс.
2. Торговые автоматы. Классификация, назначение.

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) керамики по их существенным признакам.
2. Перечислите дефекты внешнего вида керамического изделия, укажите недопустимые дефекты.
3. Дайте потребительскую характеристику образца керамического изделия.
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару и ярлык.
5. Дайте сравнительную характеристику изделий из керамики: графин, кувшин, молочник.

Экзаменационный билет

№9 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация и ассортимент кожгалантерейных товаров.
2. Продажа отдельных видов непродовольственных товаров

Выполните практическое задание:

Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Установите соответствие образца металлической посуды (идентифицируйте) по виду металла (изделий из стали, чугуна, алюминия).

2. Перечислите дефекты внешнего вида алюминиевой посуды, указать недопустимые дефекты.
3. Дайте потребительскую характеристику образца столовых приборов (ножи, ложки, вилки).
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару и ярлык металлической посуды.

Экзаменационный билет №

10 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация ассортимента школьно-письменных канцелярских товаров.
2. Системы защиты товаров от хищений в магазинах

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) бытовых светильников их существенным признакам.
2. Перечислите обязательные требования к качеству бытовых приборов, в соответствии с ГОСТом.
3. Дайте потребительскую характеристику образца бытового светильника 4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару и ярлык электробытового прибора.
5. Дайте сравнительную характеристику люминесцентных ламп: ЛД, ЛБ, ЛТБ, ЛХБ.

Экзаменационный билет

№11 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация ассортимента бытовых стиральных машин.
2. Виды розничной торговли непродовольственными товарами.

Выполните практическое задание:

1. Из предложенных образцов товаров укажите изделие, относящееся к трикотажным товарам (идентифицируйте). Опишите существенные признаки образцов верхнего трикотажа.
2. Дайте потребительскую характеристику образцу трикотажного изделия.
3. Опишите методику осмотра изделия для проверки качества органолептическим методом.
4. Расшифруйте данные маркировочного ярлыка изделия верхней одежды.
5. Дайте сравнительную характеристику жакета, свитера, пуловера, жилета.

Экзаменационный билет

№12 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация ассортимента бытовой видеотехники.
2. Организация рабочего места продавца.

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) моющих средств их существенным признакам.
2. Перечислите обязательные требования к качеству хозяйственного мыла
3. Дайте потребительскую характеристику образцу клея.
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару лакокрасочных материалов.
5. Дайте сравнительную характеристику чистящих средств: пемокс, калгон.

Экзаменационный билет

№13 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

1. Классификация ассортимента чистящих средств.

2. Рекламно-информационная работа в магазине.

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) игрушки их существенным признакам.
2. Перечислите обязательные требования к качеству фотоаппаратов в соответствии с ГОСТом.
3. Дайте потребительскую характеристику образца школьно-письменного белого изделия – бумаги.
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару бытовой видео техники.
5. Дайте сравнительную характеристику телефона, айфона, смартфона.

Экзаменационный билет

№14 Дайте полные ответы на представленные вопросы:

3. Классификация и ассортимент чистящих средств.
4. Рекламно-информационная работа в магазине.

Выполните практическое задание:

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) мебели их существенным признакам.
2. Опишите методику осмотра образца мебели для проверки качества органолептическим методом.
3. Дайте потребительскую характеристику мебели для сидения и лежания.
4. Расшифруйте информационные знаки, наносимые на само изделие, транспортную тару мебели.
5. Дайте сравнительную характеристику пуховика, трюмо, трельяж.

Условия проведения экзамена

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 5 вариантов №(1-15)

Время выполнения задания – 30 минут

Место прохождения экзамена: Кабинет спец. дисциплин №19

Используемое оборудование и инвентарь: образцы товаров однородных групп, бланки ценников, упаковочный материал.

Экзамен проводится по подгруппам обучающихся в количестве 6 человек.

Инструкции экзаменатора

1. Обеспечить наличие необходимой документации для проведения экзамена (протокол, инструкции обучающимся и др.)
2. Приготовить задания для проведения экзамена.
3. Приготовить образцы непродовольственных товаров по определенным группам.
4. Проконтролировать наличие необходимого торгового ассортимента по каждой группе непродовольственных товаров.
5. Подготовить упаковочный материал, упаковочную тару непродовольственных товаров для чтения маркировочных данных.

Критерии оценки

Таблица 5 Критерии оценки

Оценка	Теоретические вопросы	Практические вопросы
«отлично»	Ответ полный, правильный, отражающий	Самостоятельное

	содержание задания, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы на вопросы излагаются обоснованно, четко, логично.	безошибочно решение практических задач.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям: полный; правильный. Есть неточности в изложении материала (две – три ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным), легко исправляемы по дополнительным вопросам преподавателя, грамотный анализ результатов, осознанное применение профессиональных понятий и терминов. Ответы излагаются обоснованно, четко, логично.	Уверенно решение практических задач принес существенной помощи преподавателя; допущены неточности при оформлении результатов.
«удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, обучающийся владеет материалом, затрудняется самостоятельно раскрыть содержание терминов, понятий. Ответы на вопросы излагаются не последовательно, со ошибками (одна – две по существу заданного вопроса: в наиболее важных понятиях терминах).	Недостаточно самостоятельное решение практических задач, неаккуратное оформление результатов.
«неудовлетворительно»	Ответы неправильные, не даются ответы на вспомогательные вопросы.	Обучающийся допускает существенные ошибки при решении практических задач.

III. Оценка учебной и производственной практики

Формы и методы оценивания

Предметом оценки учебной практики обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Формами организации учебной практики являются: занятия учебной практики в учебных лабораториях: торгово-технологического оборудования и учебного магазина «Мираж». Обучение на предприятиях города и района на договорной основе с социальными партнерами.

Оценки учебной практики обучающимся выставляются в журнал учета учебной и производственной практики на основании данных аттестационного листа места прохождения практики, составленного и подписанного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика, и требованиями профессионального училища.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной практики

Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО, У	ЛР
Инструктаж по охране труда, т/б, пожарной безопасности, санитарии и гигиене. Экскурсия на предприятия торговли.	ПК3, ПК5	ОК1, ОК2	ПО1, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента непродовольственных товаров: текстильных, швейных и трикотажных изделий.	ПК1, ПК 2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента обувных товаров.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента пушно-меховых товаров.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента галантерейных товаров.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента парфюмерно-косметических.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента посуды хозяйственных товаров.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента электробытовых товаров.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента мебельных товаров.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Распознавание ассортимента ювелирных товаров.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на	ПК1, ПК	ОК2, ОК3,	ПО1,	ЛР 13, ЛР14,

хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа текстильных, швейных и трикотажных товаров.	3,ПК4	ОК6, ОК7	ПО2,У1, У2, У3,У4	ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа обувных товаров.	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа пушно-меховых товаров.	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа культурно-бытовых товаров.	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа галантерейных товаров.	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа парфюмерно- косметических товаров.	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа посудохозяйственных товаров.	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа электробытовых товаров.	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа мебельных	ПК1,ПК 3,ПК4	ОК2,ОК3, ОК6, ОК7	ПО1,ПО 2,У1,У2, У3,У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19

товаров.				
Приемка, размещение на хранение, предпродажная подготовка, размещение, выкладка и продажа ювелирных товаров.	ПК1, ПК 3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Оформление сопроводительных документов при приеме товаров.	ПК1, ПК 3, ПК4	ОК2, ОК3, О К7	ПО1, ПО2, У1, У2, У3,	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18,

			У4	ЛР 19
Обслуживание и расчет покупателей.	ПК1, ПК3	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка рабочего места продавца и контролера-кассира.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Составление актов на товар, пришедшего в полную или частичную утрату.	ПК1, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Создание рекламы для продвижения товара.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК4,		ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Проведение инвентаризации и оформление документов по итогам.	ПК1, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подбор упаковочного материала. Упаковка непродовольственных товаров различными способами.	ПК1, ПК2	ОК2, ОК3, ОК7	ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Обслуживание покупателей непродовольственных товаров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подсчет стоимости товаров покупателей непродовольственных товаров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Решение торговых ситуаций.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК 1, ОК3, ОК6	ПО1, ПО2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19

Перечень заданий дифференцированного зачета учебной практики

Таблица 8. Виды учебно-производственных работ и проверяемые результаты обучения

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
1. Установите соответствие предложенного образца; 2. Перечислите показатели, учитываемые при органолептической оценке качества предложенного образца (изделия) товара; 3. Дайте характеристику потребительских свойств предложенного образца (изделия) товара; 4. Расшифруйте маркировку предложенного образца;	ПК1.1-1.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19

5. Перечислите мебель для выкладки, продажи и хранения изделий, товаров.

Дифференцированный зачет по учебной практике включают в себя 13 практических заданий.

Вариант №1


1. Установите соответствие образца кожаной обуви (рис. 1) их существенным признакам (и идентифицировать).



Рис.1.

2. Перечислите показатели, учитываемые при органолептической оценке качества обуви.
3. Дайте характеристику потребительских свойств кожаной обуви. Вид кожаной обуви _____
 Вид материала верха _____
 Назначение обуви _____
 Размер данного образца обуви _____
 Половозрастная группа _____
 Способ изготовления, метод крепления низа обуви _____
 Цвет наружных деталей верха _____
 Высота каблука _____
 Фасон образца обуви _____
 Модель образца обуви _____

4. Расшифруйте маркировку (рис. 2).

	Наименование:		Сапогиженские		Произведено: январь 2-1 г.
	Материал:		Нат.шерсть		
	Подкладка:	Иск.мех	Размер	40	
	Подошва:	Резина			

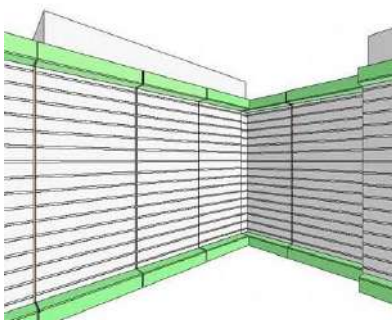
	Полнота:	С	Гост26167-2005		
	Цвет:		Серый		
	АРТ.	EL.05221-05W			
Гарантийныйсрок30днейсодняпродажипродукцииконечномупокупателю					

Рис.2.

5. Перечислите мебель и способы выкладки при продаже и хранении обуви.



А.



Б.



В.



Г.

Вариант №2

1. Из предложенных образцов товаров (рис. 1) укажите изделие, относящееся к швейным товарам (идентифицируйте); опишите существенные признаки, выбранного образца.



А



Б



В

Рис.1.

2. Укажите, по каким показателям устанавливают сорт швейных изделий и количество допускаемых дефектов.
3. Опишите, как помочь покупателю в определении необходимого размера головного убора а.

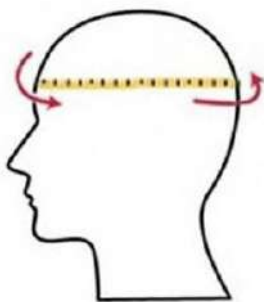

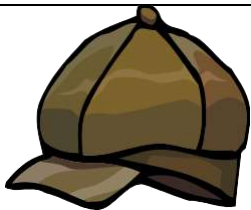



Рис.2.

4. Дайте товароведную характеристику предложенных образцов головных уборов по всем признакам классификации. Результаты запишите в табл.

Таблица 3.3. Характеристика образцов головных уборов

<u>Вид голов ногоубора</u>	<u>Назначение</u>	<u>Материал и изгот вления</u>	<u>Пол возраст</u>	<u>Сезон</u>	<u>Форма</u>	<u>Фасон</u>	<u>Размер</u>
							
							
							

5. Расшифруйте маркировку (рис.3).



1. Страна производитель, юридический адрес _____

2. Наименование товара _____

3. ГОСТ, ОСТ, ТУ _____

4. Размер данного изделия _____

5. Модель _____

6. Артикул _____

7. Материалы входящих в состав товара _____

8. Дата выпуска продукции _____

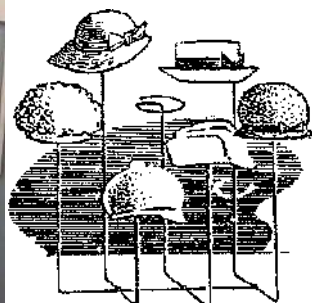
9. Маркировочные данные по уходу за
швейным изделием _____

Рис.3.

5. Перечислите мебель, способы выкладки и при продаже их хранения швейных товаров.



А.



Б.



В.



Г.

Вариант №3

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображенных на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А



Б



В

2. Перечислите обязательные требования к качеству металлической посуды, от которых отказываться не следует.
3. Дайте сравнительную характеристику алюминевой и чугунной посуде.



А.



Б.

4. Расшифруйте манипуляционные знаки, наносимые на транспортную тару металлической посуды.



А.



Б.



В.

5. Перечислите мебели и способы выкладки при продаже и хранении металлохозяйственных товаров.



А.



Б.



В.



Г.

Вариант.№4

1. Установите соответствие образца (идентифицируйте) декоративной Косметики по их существенным признакам (рис. 1).



А



Б



В

2. Опишите методику осмотра парфюмерных товаров для проверки качества органолептическим методом.
3. Дайте консультацию относительно обмена и возврата парфюмерно – косметических товаров. Ответ обоснуйте.
4. Расшифруйте информационные, манипуляционные и экологические знаки, наносимые на картонные коробки парфюмерией.

Информационные знаки



А.



Б.

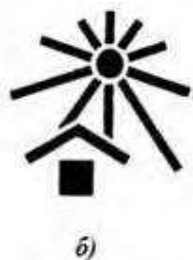


В.

Манипуляционные знаки



а)



б)



в)

Экологические знаки



А.



Б.



В.

5. Перечислите мебель и способы выкладки при продаже и хранении парфюмерно-косметических товаров.



А.



Б.



В.



Г.

Вариант №5

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображенных на рисунке, опишите их существенные признаки.



А



Б



В

2. Перечислите дефекты внешнего вида керамических изделий, укажите недопустимые дефекты.
3. Дайте сравнительную характеристику фарфору и фаянсу.



А.

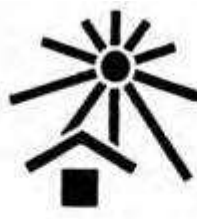


Б.

4. Расшифруйте манипуляционные знаки, наносимые на транспортную тару стеклоизделий.



а)



б)



в)

5. Перечислите мебель и способы выкладки при продаже и хранении керамических товаров.



А.



Б.



В.

Вариант №6

1. Из предложенных образцов товаров (рис.1) укажите изделие, относящееся к пушно-меховым (идентифицируйте); опишите существенные признаки, выбранного образца



Рис.1.

2. Опишите методику осмотра пушно – меховых изделий для проверки качества органолептическим методом.
3. Дайте сравнительную характеристику мехов соболя и лисы.



А.



Б.

4. Расшифруйте маркировочные знаки, наносимые на пушно-меховые изделия.



А.



Б.



В.

5. Перечислите мебель и способы выкладки при продаже и хранении пушно-меховых изделий.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

Вариант №7

1. Определите группу ювелирных изделий (идентифицируйте), изображенных на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А



Б

Рис. 1.



В

2. Перечислите данные маркировочного ярлыка.



3. По принятой классификации драгоценные камни подразделяют на 4 класса. Назовите, к какому классу относятся эти драгоценные камни. И дайте их сравнительную характеристику.



А



Б

В



Г



4. Расшифруйте маркировку пробирного клейма, нанесенного на ювелирные изделия.



А



Б



В



Г

Рис.3.

5. Перечислите мебель и способы выкладки при продаже и хранении ювелирных изделий.



А.



Б.



В.



Г.

Вариант.№8

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображённых на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А



Б



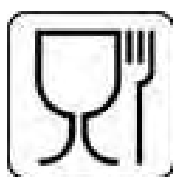
В

Рис.1.

2. Назовите и охарактеризуйте основной показатель при оценке качества пищевой посуды из пластмасс.

3. Дайте сравнительную характеристику полиэтилена (одноразовый стаканчик) и поликарбоната.

4. Расшифруйте манипуляционные знаки, наносимые на маркировку изделий из пластмасс.



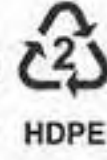
А



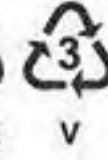
Б



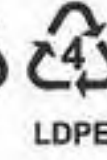
В



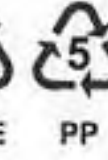
Г



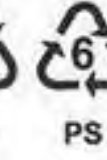
Д



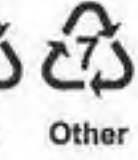
Е



Ж



З



И

5. Перечислите мебель для выкладки, продажи и хранения изделий из пластмасс.



А



Б



В

Вариант №9

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображенных на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А



Б



В

Рис.1.

2. Контроль качества игрушек.

3. Помогите представителям детского сада выбрать игрушки для детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) и обоснуйте ответ.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

4. Расшифруй маркировочные знаки, наносимые на транспортную тару и игрушки.



А



Б

5. Перечислите мебель, способ выкладки при продаже и хранения игрушек.



А.



Б.

Вариант №10

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображённых на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А



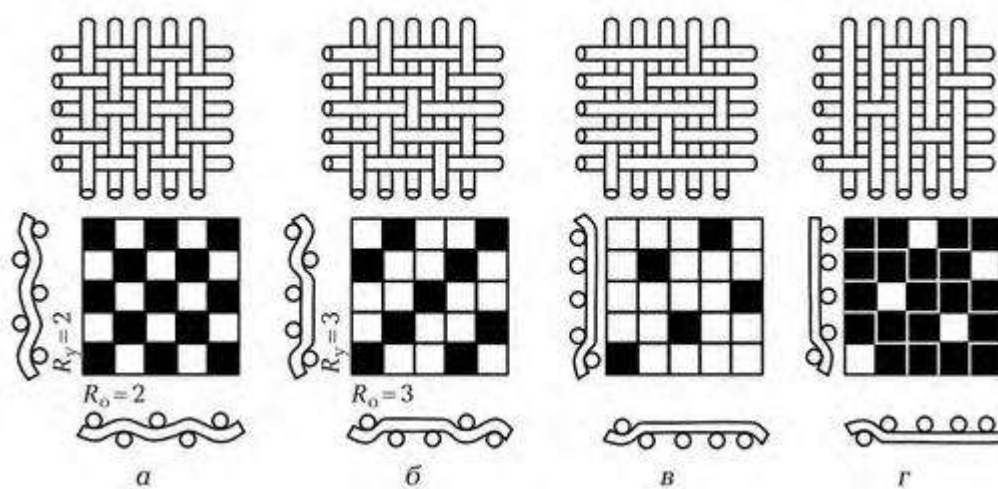
Б



В

Рис.1.

2. Определение вида переплетений (отделения нити)



3. Дайте сравнительную характеристику хлопчатобумажных тканей из этой подгруппы.



А.



Б.



В.

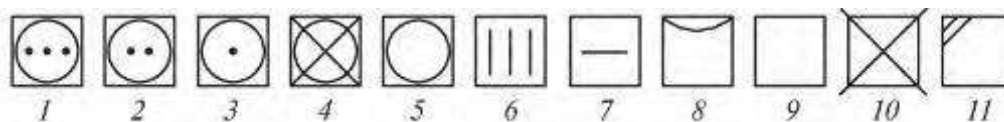
4. Расшифруйте манипуляционные знаки, наносимые на маркировку изделий из пластмасс (рис. 2).

Знаки на

этикетках

Знаки су

шки



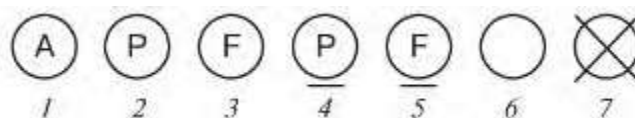
Знакистирки



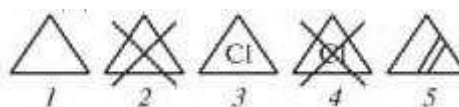
Знакиглажки



Знакичистки



Знакиотбеливания



5. Перечислите мебель для выкладки, продажи и хранения изделий из пластмасс.



А.



Б.



В.



Г.

Вариант №11

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображенных на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А



Б



В

Рис.1.

2. Контроль качества электробытовых

товаров. 3. Сравнительная характеристика стиральных

машин.



А



В

4. Расшифруйте маркировочные знаки, наносимые на транспортную тару и грузы.



5. Перечислите мебель и способы укладки при продаже и хранении электробытовых товаров.



А



Б



В



Г

Вариант №12

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображенных на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А

Б

В

Рис.1.

2. Контроль качества кожаной галантереи.

3. Сравнительная характеристика кошельков, бумажника, портмоне.

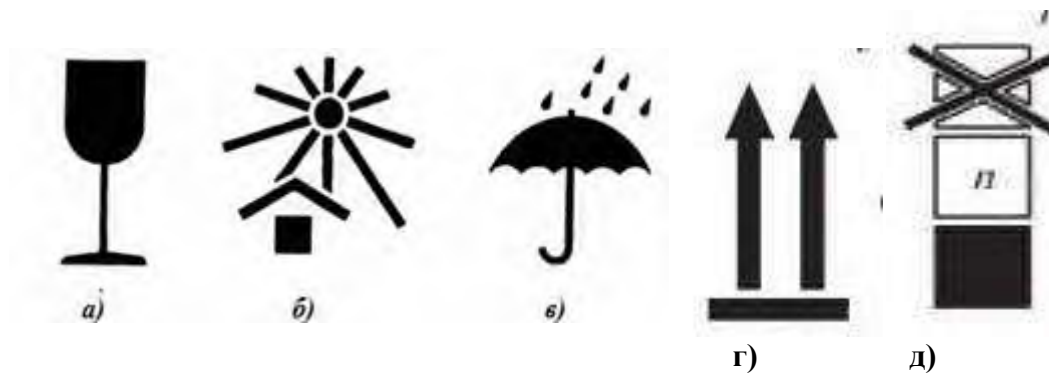


А.

Б.

В.

4. Расшифруйте маркировочные знаки, наносимые на транспортную тару



5. Перечислите мебель и способы выкладки при продаже и хранении кожаной галантереи.



А



Б



В

Вариант №13

1. Определите группу товаров (идентифицируйте), изображенных на рис. 1, опишите их существенные признаки.



А



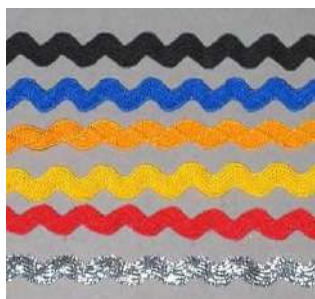
Б



В

Рис.1.

2. Контроль качества текстильной галантереи. 3. Сравнительная характеристика с мы, ленты, шнура.



А.



Б.



В.

4. Расшифруйте маркировочные знаки, наносимые на транспортную тару.



5. Перечислите мебель, способы выкладки и при продаже их хранения текстильной галантереи



А



Б

Критерии оценки выполнения практического задания дифференцированного зачета учебной практики

Таблица 8. Критерии оценки выполнения практического задания дифференцированного зачета учебной практики

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценки
1	Осуществить идентификацию товаров с учетом товаровой классификации и существенным признакам: - назвать группу товаров, согласно товаровой классификации; - определить вид изделия и его назначение.	0–5 баллов
2	Определить качество товара по органолептическим показателям: - точность выбора показателей качества при органолептической оценке качества товара, в соответствии с ГОСТ (внешний вид изделия, форма, конструкция, цвет, запах, состояние поверхности, отличительная особенность и т.д.); - определение видов и названий дефектов (производственные и возникшие в результате подготовки товара к продаже) – если есть таковые.	0–10 баллов
3	Дать полную консультацию о товаре: - соответствие консультации о потребительских свойствах товара и правил выбора товара; - отличительные особенности товара; - назвать правила ухода за товаром и его эксплуатации.	0–10 баллов
4.	Расшифровать маркировочные обозначения на товаре и эксплуатационных знаков: - умение читать реквизиты адресной части ярлыка на упаковке и на самом товаре.	0–10 баллов
5.	Перечислить мебель для выкладки, продажи и хранения товаров: - соответствие торговой мебели способу обслуживания; - назвать основные виды мебели, предназначенной для выкладки, продажи и хранения товаров; - назвать правила размещения товаров в торговом зале, согласно признакам классификации, соблюдая товарное соседство, учитывая	0–10 баллов

	спрос покупателей (устное обоснование); - назвать правила выкладки товаров на торгово-технологическом оборудовании в соответствии с Правилами продажи отдельных видов товаров и техники безопасности.	
--	--	--

Исходя из полученной суммы баллов, пользуясь процентным соотношением, получаем 45 баллов:

«5» (отлично) – 85-100%	- 45-38 баллов
«4» (хорошо) – 70-84%	- 37-31 балл
«3» (удовлетворительно) – 69-51%	- 30-23 балла
«2» (неудовлетворительно) – менее 50%	- 22 балла и ниже

Производственная практика

Предметом оценки производственной практики обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Формами организации производственной практики являются обучение на предприятиях города и района на договорной основе с социальными партнерами.

Оценки по производственной практике обучающимся выставляется в журнал учета учебной и производственной практики на основании дневника учета производственной практики, данных аттестационного листа с места прохождения практики, составленного и подписанного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимися в время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

Итогом производственной практики является дифференцированный

зачет. Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ПО, У	ЛР
Осуществление торгово-технологического процесса на торговом предприятии.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У1	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка товароведной характеристики непродовольственных товаров.	ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2,	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Изучение товарной информации непродовольственных товаров; распознавание маркировочных знаков на товаре и упаковке.	ПК1, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2,	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Произведение приемки тканей, размещение на хранение, соблюдение правил товарного	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18,

соседства.				ЛР 19
Подготовлениетканикпродаже, размещениенаторгово-технологическомоборудовании, консультирование,упаковкаи расчетпокупателя.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Произведениеприемки швейныхтоваров,размещение ихнахранение, соблюдая правилатоварногососедства.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовлениешвейных товаровкпродаже, размещениенаторгово-технологическомоборудовании, консультирование,упаковкаи расчетпокупателя.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19 ЛР 13, ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19
Произведениеприемки трикотажныхтоваров, размещениеихнахранение, соблюдаяправилатоварного соседства;	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовлениетрикотажных товаровкпродаже,размещение наторгово-технологическом оборудовании, консультирование,упаковкаи расчетпокупателя.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Произведениеприемкимеховых товаров,размещение,на хранение,соблюдаяправила товарногососедства.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовлениемеховых товаровкпродаже, размещениенаторгово-технологическомоборудовании, консультирование,упаковка ирасчетпокупателя.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Произведениеприемки обувныхтоваров,размещениена хранение,соблюдаяправила товарногососедства.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовлениеобувных товаровкпродаже, размещениенаторгово-технологическомоборудовании, консультирование,упаковкаи расчетпокупателя.	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Произведениеприемки галантерейныхтоваров, размещениенахранение, соблюдаяправилатоварного	ПК2,ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6,ОК7	ПО1, ПО2,У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19

соседства.				
Подготовка и реализация товаров для продажи, размещение на торговом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Производство и приемка парфюмерно-косметических товаров, размещение, хранение, соблюдение правил товарного соседства.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка и реализация парфюмерно-косметических товаров для продажи, размещение на торговом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Производство и приемка посуды хозяйственных товаров, размещение и хранение, соблюдение правил товарного соседства.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка посуды хозяйственных товаров для продажи, размещение на торговом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Производство и приемка товаров культурно-бытового назначения, размещение и хранение, соблюдение правил товарного соседства.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка товаров культурно-бытового назначения для продажи, размещение на торговом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.				ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Производство и приемка электробытовых товаров, размещение и хранение, соблюдение правил товарного соседства	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка электробытовых товаров для продажи, размещение на	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18,

торгово-технологическом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.				ЛР 19
Производство и приемки строительных товаров, размещение на хранение, соблюдая правила товарного соседства.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка и строительство товаров к продаже, размещение на торговом-технологическом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Производство и приемки мебельных товаров, размещение на хранение, соблюдая правила товарного соседства.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка и мебельных товаров к продаже, размещение на торговом-технологическом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Производство и приемки ювелирных товаров, размещение на хранение, соблюдая правила товарного соседства;	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка и ювелирных товаров к продаже, размещение на торговом-технологическом оборудовании, консультирование, упаковка и расчет покупателя.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Производство и приемки бытовых часов, размещение на хранение, соблюдая правила товарного соседства.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Подготовка и бытовых часов к продаже, размещение на торговом-технологическом оборудовании, Консультирование, упаковка и расчет покупателя.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Проведение расчетов при работе микрокалькулятором, заполнение сопроводительных документов.	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Изучение принципов и способов оформления	ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16,

на прилавочных витринах.				ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Овладения навыками: выявления спроса, предложений и показа товаров, консультации покупателя о свойствах товаров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У3	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Овладения навыками: взвешивания, упаковки, предложения взаимозаменяемых товаров.	ПК 1, ПК2, ПК3	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У1	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Овладения навыками общения с покупателями.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У3	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Приобретения навыков профессионального поведения.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У3	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Отработка вариантов речевого общения в системе «продавец - покупатель».	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У3	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Изучение основных требований к первичной документации.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Документальное оформление договоров о материальной ответственности.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Документальное оформление учётной тары и тарных операций.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Документальное оформление потерь: составление акта о порче, бое, ломе.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Документальное оформление переоценки товаров.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Документальное оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19

Принятие участия в составлении товарно - денежного отчета.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Овладение приемами работ: соблюдение технических требований к качеству производимых работ.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК 3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Умелое использование оборудования, инструментом, приспособлениями.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК 3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК 3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Работа на ККМ.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У4	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Составление кассового отчета.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19
Составление кассового отчета.	ПК 2, ПК3, ПК4	ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	ПО1, ПО 2, У5	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19

Перечень заданий дифференцированного зачета производственной практики

Таблица 9. Виды учебно-производственных работ и проверяемые результаты обучения

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить приемку товаров по количеству и качеству. 2. Произвести подготовку к продаже и выкладку товаров на торговое технологическое оборудование. 3. Обслужить покупателя в отделе 	ПК1.1-1.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19

Дифференцированный зачет по производственной практике включает в себя 15 практических заданий.

Инструкция по выполнению перечня заданий для дифференцированного зачета производственной практики

1. Внимательно прочитай задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе («Защита прав потребителей», «Правила продажи отдельных видов товаров», «Правила торговли», ГОСТы).

3. Вы можете пользоваться:

- торговым оборудованием;
- образцами товаров;
- торговым инвентарем;
- упаковочным материалом;
- бланки товарного чека, бланки ценников;
- сопроводительными документами.

Вариант №1

1. Осуществить приемку обувных товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку обувных товаров на торговое технологическое оборудование.
3. Обслужить покупателя в отделе «Обувные товары»

Вариант №2

1. Осуществить приемку школьно-письменных товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку школьно-письменных товаров на торговое технологическое оборудование.
3. Обслужить покупателя в отделе «Школьно-письменные товары»

Вариант №3

1. Осуществить приемку товаров бытовой химии по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку товаров бытовой химии на торговое технологическое оборудование.
3. Обслужить покупателя в отделе «Хозяйственные товары»

Вариант №4

1. Осуществить приемку электробытовых товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку электробытовых товаров на торговое технологическое оборудование.
3. Обслужить покупателя в отделе «Электробытовые товары»

Вариант №5

1. Осуществить приемку пушно-меховых товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку пушно-меховых товаров на торговое технологическое оборудование.
3. Обслужить покупателя в отделе «Пушно-меховые товары»

Вариант №6

1. Осуществить приемку парфюмерно-косметических товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку парфюмерно-косметических товаров на торговое технологическое оборудование.
3. Обслужить покупателя в отделе «Парфюмерно-косметические товары»

Вариант №7

1. Осуществить приемку мебельных товаров по количеству и качеству.

2. Произвести подготовку к продаже и выкладку мебельных товаров на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Мебельные товары»

Вариант №8

1. Осуществить приемку ювелирных товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку ювелирных товаров на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Ювелирные товары»

Вариант №9

1. Осуществить приемку силикатных товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку силикатных товаров на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Посудохозяйственные товары»

Вариант №10

1. Осуществить приемку галантерейных (кожаной, пластмассовой) товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку галантерейных (кожаной, пластмассовой) товаров на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Галантерейные товары»

Вариант №11

1. Осуществить приемку галантерейных (текстильной, металлической) товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку галантерейных (текстильной, металлической) товаров на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Галантерейные товары»

Вариант №12

1. Осуществить приемку текстильных товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку текстильных товаров на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Ткани»

Вариант №13

1. Осуществить приемку швейных товаров по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку швейных товаров на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Одежда»

Вариант №14

1. Осуществить приемку металлической посуды по количеству и качеству.
2. Произвести подготовку к продаже и выкладку металлической посуды на торговом-технологическом оборудовании.
3. Обслужить покупателя в отделе «Посудохозяйственные товары»

Вариант №15

1. Осуществить приемку трикотажных товаров по количеству и качеству.

2. Произвести подготовку к продаже и выкладку трикотажных товаров на торговое технологическое оборудование.
3. Обслужить покупателя в отделе «Одежда»

Критерии оценки выполнения практического задания дифференцированного зачета по производственной практике

Таблица 10. Критерии оценки выполнения практического задания дифференцированного зачета по производственной практике

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценки
1	Осуществить приемку товара: - по количеству (согласно накладной) - качеству (осмотр внешнего вида)	0–10 баллов
2	Произвести подготовку к продаже и выкладку товаров на торговое технологическое оборудование:	0–20 баллов
3	Обслужить покупателя с использованием торгового технологического оборудования и инвентаря: - умение последовательно и правильно обслуживать покупателя.	0–15 баллов

Исходя из полученной суммы баллов, пользуясь процентным соотношением, получаем 45 баллов:

«5» (отлично) – 85-100% – 45-38 баллов
«4» (хорошо) – 70-84% – 37-31 балл
«3» (удовлетворительно) – 69-51% – 30-23 балла
«2» (неудовлетворительно) – менее 50% – 22 балла и ниже

Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Аттестационный лист прохождения практики
Учебной по ПМ.01. Продажи непродовольственных товаров
(вид практики, модуль)

Группы № _____,

Ф.И.О. обучающегося _____

Продавец, контролер-кассир
(указать специальность/профессию)

Место проведения практики _____

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики

Профессиональные компетенции	Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (освоил/не освоил)
ПК1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров ПК1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации ПК1.4 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	Тема 1.1. Распознавание ассортимента, определение качества и комплектности непродовольственных товаров	60	
ПК1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров ПК1.4 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	Тема 1.2. Приемка непродовольственных товаров по количеству	60	
ПК1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании ПК1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации ПК1.4 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	Тема 1.3. Осуществление продажи, выкладки и размещения непродовольственных товаров в торговом зале.	30	

ПК1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации ПК1.4 Осуществлять контроль за	Тема 1.4. Обслуживание покупателей и контроль за сохранностью товаров материальных ценностей.	30	
---	---	----	--

сохранностью товарно-материальных ценностей				
		Всего часов:	180	

Особое мнение обучающегося:

«___» _____ 20г.

Руководитель практики от организации

Подпись Ф.И.О. должность

Руководитель практики от профессионального училища

Подпись Ф.И.О. должность

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Аттестационный лист прохождения практики
Производственной по ПМ01. Продажа непродовольственных товаров
(вид практики, модуль)

Ф.И.О. обучающегося

Группы № _____,

Продавец, контролер-кассир
(указать специальность/профессию)

Место проведения практики _____

(наименование организации)

Сроки проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики

Профессиональные компетенции	Виды работ	Объем работ (час)	Качество выполнения работ (освоил/не освоил)

ПК1.Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. ПК2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании. ПК4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Тема 1.1. Обслуживание покупателей в отделах (произведение приемки и непродовольственных товаров по количеству и качеству, размещение их на хранение, соблюдение правил товарного соседства).	186	
ПК3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации. ПК 4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Тема 1.1.2. Технология обслуживания покупателей (проведение расчетов на микрокалькуляторе, заполнение сопроводительных документов, оформление на прилавочных витрин, овладения навыками показ товаров и консультирование покупателей о свойствах товаров).	42	
ПК1.Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров. их эксплуатации. ПК 4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Тема 1.1.3. Бухгалтерский учет товарных операций в организации	84	
	Всего часов:	312	

Особое мнение об обучающемся: _____

«___» _____ 20г.

Руководитель практики от организации

 Подпись Ф.И.О. должность

Руководитель практики от профессионального училища

 Подпись Ф.И.О. должность

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Форма проведения экзамена (квалификационного)

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ПМ01 Продажанепродовольственных товаров осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК01., учебной и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме письменной экзаменационной работы в выполнении практической работы: наряд - задания и митирующей работу продавцанепродовольственных товаров.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационным является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении освоения хотя бы одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(ФИО)		
обучающаяся на _____ курса по профессии СПО		
38.01.02. Продавец, контролер-кассир		
успешно освоила программу профессионального		
модуля ПМ.01. Продажанепродовольственных товаров		
в объеме 777 часов		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:		
Элементы модуля (код и наименование практики)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации
МДК1. Розничная торговля непродовольственными товарами		Экзамен
Учебная практика		Дифференцированный зачет
Производственная практика		Дифференцированный зачет
ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров		Экзамен (квалификационный)
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении (да/нет)

<p>ПК 1</p> <p>Проверять качество, комплектность, количественные характеристики и продовольственных товаров.</p>	<p>правильность определения качества непродовольственных товаров; правильность проведения органолептической экспертизы отдельных групп товаров; правильность и точность определения количества поступившего товара; точность определения маркировки</p>	
--	---	--

	непродовольственных товаров.	
ПК2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании.	<p>правильность осуществления приемки товаров;</p> <p>правильность распаковки отдельных групп непродовольственных товаров; правильность размещения выкладки непродовольственных товаров в торговом зале;</p> <p>точность соблюдения правил размещения выкладки товаров на торговом технологическом оборудовании;</p> <p>правильность эксплуатации торгового технологического оборудования.</p>	
ПК3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	<p>скорость обслуживания покупателей;</p> <p>ясность предоставления достоверной информации о качестве товаров;</p> <p>правильность консультирования покупателей о потребительских свойствах товаров;</p> <p>полнота и достоверность сведений о производителях товаров;</p> <p>соответствие предоставленных сведений о безопасности непродовольственных товаров;</p> <p>правильность решения ситуационных и проблемных задач по продаже товаров и обслуживанию покупателей.</p>	
ПК4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	<p>скорость и правильность выполнения вычислительных операций на калькуляторе;</p> <p>точность заполнения и ведения отчетных документов;</p> <p>точность произведения расчетов с покупателями.</p>	
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>- понимает значимость своей профессии в современном мире;</p> <p>- знаком с задачами и целями коммерческой деятельности;</p> <p>- эффективно выполняет самостоятельную работу при освоении профессионального модуля;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</p> <p>- добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении ПМ;</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>- участие в профориентационной деятельности;</p> <p>- изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</p> <p>- наличие положительных отзывов о совмест</p>	

	прохождения учебной и производственной практики.	
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и их освоение в планировании своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - выполнение действий (во время лабораторных занятий, учебной и производственной практики); - личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - самооценка качества выполнения поставленных задач; - соблюдение техники безопасности и СанПиНов. 	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов; - правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя; - осуществление контроля и оценки собственной деятельности в период прохождения практики; - умение нести ответственность за результаты своей деятельности. 	
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации; - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана; - проявление креативности мышления; - осуществляет творческий подход в работе; - оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации. 	

ОК 5 Использовать инфо- рмационно- коммуникационные	- работа с различными видами информации; - владение различными способами самостоятельного поиска ин- формации;	
--	---	--

технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств установления контакта; - умение задавать различные типы вопросов (открытые, альтернативные); - использование приема активного слушания; - владение приемами эффективного бесконфликтного общения; - участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - соблюдение принципов профессиональной этики; - успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями практики и наставниками производства. 	
ОК 7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продаж товаров.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил реализации товаров в соответствии с требованиями СанПиНа, стандартами и Правилами продаж; - соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия: режим работы, характера работы предприятия, форм организации труда. 	
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в спортивных секциях, соревнованиях; - участвует в тематических мероприятиях, в рамках военно-патриотического воспитания. 	

<p>ЛР 4 Проявляющий идемонстрирующий ува жение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию сетевой среде личностной профессионального конс труктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет и демонстрирует уважение к людям труда; - осознают ценность собственного труда. - стремится к формированию сетевой среды личностно и профессионального конструктивного «цифро вого следа». 	
--	--	--

<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>- соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; - обладает системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>- готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми; - осознавать и выполнять профессиональные требования: ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить; - нацелен на достижение поставленных целей; - демонстрирует профессиональную жизнестойкость.</p>	
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>- открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	
<p>ЛР 16 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства</p>	<p>- ставит перед собой цели под возникающие жизненные задачи; - подбирает способы решения и средства развития, содействующие поддержанию престижа своей профессии.</p>	

развития,содействи ющий		
----------------------------	--	--

поддержанию престижа своей професс ии.		
ЛР 17 Способный искать нужные источники информации и данные, во спринимать, анализирова ть, запоминать и передава ть информацию с использованием цифровых средств.	- ищет нужные источники информации и данные; - воспринимает, анализирует, запоми нает и передает информацию с использованием цифровых средств.	
ЛР 18 Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию обществен ных пространств, корпо ративному дизайну, товарным знакам.	- разносторонне развит, активно выражает отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам.	
ЛР 19 Экономически а ктивный, предприимчивый, готов ый к самозанятости в условиях развития региона.	- активен, предприимчив, готов к самозанятости в условиях развития региона.	
<p>Дата: «_____» _____ 20__ г.</p> <p>Подписи членов экзаменационной комиссии:</p> <p>_____/ФИО, должность</p> <p>_____/ФИО, должность</p> <p>_____/ФИО, должность</p> <p>_____/ФИО, должность</p>		

**Перечень заданий, выполняемых в ходе теоретической части
экзамена (квалификационного)**

Таблица 1.1. Перечень заданий теоретической части экзамена

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения(ПК, ОК)	Тип задания
---------------	--	-------------

№1-№15	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ОК2, ОК3, ОК4 ЛР 4, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19	практическая работазашитаПЭР
--------	--	---------------------------------

Задания для письменной экзаменационной работы

Квалификационный экзамен ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров проводится в два этапа.

Защита письменной экзаменационной работы.

Согласно варианту задания обучающиеся защищают письменную работу на тему организация торгового-технологического процесса продаж товара: приемка, предпродажная подготовка, выкладка, размещение, консультирование, продажа и расчет с покупателями.

Вариант 1

Организация торгового-технологического процесса продажи обувных товаров в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Обувь».

Вариант 2

Организация торгового-технологического процесса продажи школьно-письменных и канцелярских товаров в магазинах розничной торговли.

1. Товароведная характеристика ассортимента;
2. Упаковка и маркировка;
3. Приемка по количеству и качеству;
4. Размещение на хранение;
5. Подготовка к продаже;
6. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
7. Продажа и расчет покупателя в отделе «Школьно-письменные и канцелярские товары».

Вариант 3

Организация торгового-технологического процесса продаж товаров бытовой химии в магазинах розничной торговли

1. Товароведная характеристика ассортимента;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка товаров к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Товары бытовой химии»

Вариант 4

Организация торгово-

технологического процесса продажи электробытовых товаров в магазинах розничной торговли

1. Товароведная характеристика ассортимента;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Электробытовые товары»

Вариант 5

Организация торгово-технологического процесса продажи пушно-меховых

товаров в

магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика ассортимента;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Пушно-меховых товары»

Вариант 6

Организация торгово-технологического процесса продажи парфюмерно-

косметических товаров в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика ассортимента;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Парфюмерно-косметические товары».

Вариант 7

Организация торгово-технологического процесса продажи мебельных товаров в

магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика ассортимента;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Мебель».

Вариант 8

Организация торгово-технологического процесса продажи ювелирных товаров

в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика ассортимента;
2. Требования к качеству;

3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Ювелирные товары».

Вариант 9

Организация торгово-технологического процесса продажи силикатных товаров
в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Посудохозяйственные товары».

Вариант 10

Организация торгово-технологического процесса продажи галантерейных
товаров (кожаной и пластмассовой) в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Галантерейные товары».

Вариант 11

Организация торгово-технологического процесса продажи галантерейных
товаров (текстильной, металлической) в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Галантерейные товары».

Вариант 12

Организация торгово-технологического процесса продажи текстильных товаров
в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;

8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Текстильные товары».

Вариант 13

Организация торгово-технологического процесса продажи швейных товаров в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Одежда».

Вариант 14

Организация торгово-технологического процесса продажи металлической посуды в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Посудохозяйственные товары».

Вариант 15

Организация торгово-технологического процесса продажи трикотажных товаров в магазинах розничной торговли:

1. Товароведная характеристика;
2. Требования к качеству;
3. Упаковка и маркировка;
4. Приемка по количеству и качеству;
5. Размещение на хранение;
6. Подготовка к продаже;
7. Выкладка и размещение на торговом-технологическом оборудовании;
8. Продажа и расчет покупателя в отделе «Одежда».

Задания для выполнения практической работы (согласно плану–задания).

Результатом производственной практики является итоговая оценка освоенных видов профессиональной деятельности, компетенций и аттестация на соответствующий уровень квалификации по осваиваемым профессиональным модулям

План-задание 1

1. Идентификация образца обувных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Обувные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке обувных товаров;
4. Оформление товарного чека;

5. Обслужить покупателя в отделе «Обувные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря

План-задание 2

1. Идентификация образца швейных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Швейные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке швейных товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Швейные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 3

1. Идентификация образца электробытовых товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Электробытовые товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке электробытовых товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Электробытовые товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 4

1. Идентификация образца трикотажных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Трикотажные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке трикотажных товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Трикотажные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 5

1. Идентификация образца текстильных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Текстильные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке текстильных товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Текстильные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 6

1. Идентификация образца пушно-меховых товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Пушно-меховые товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке пушно-меховых товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Пушно-меховые товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 7

1. Идентификация образца школьно-письменных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Школьно-письменные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке школьно-письменных товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Школьно-письменные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 8

1. Идентификация образцов товаров бытовой химии по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Товары бытовой химии» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке товаров бытовой химии;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Товары бытовой химии» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 9

1. Идентификация образцов мебельных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Мебель» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке мебели;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Мебель» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 10

1. Идентификация образцов металлической посуды по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Металлохозяйственные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке металлической посуды;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Металлохозяйственные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 11

1. Идентификация образца галантерейных товаров (текстильной и металлической) по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Галантерейные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке металлической посуды;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Галантерейные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 12

1. Идентификация образца парфюмерно-косметических товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Парфюмерно-косметические товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке парфюмерно-косметических товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Парфюмерно-косметические товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 13

1. Идентификация образцов ювелирных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Ювелирные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке ювелирных товаров;
4. Оформление товарного чека;

5. Обслужить покупателя в отделе «Ювелирные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 14

1. Идентификация образца силикатных товаров по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Посудохозяйственные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке силикатных товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Посудохозяйственные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

План-задание 15

1. Идентификация образца галантерейных товаров (кожаной и пластмассовой) по их существенным признакам;
2. Документальное оформление приемки товаров в отделе «Галантерейные товары» (оформление накладной);
3. Произведите алгоритм подготовки к продаже и выкладке галантерейных товаров;
4. Оформление товарного чека;
5. Обслужить покупателя в отделе «Галантерейные товары» с использованием торгового-технологического оборудования и инвентаря.

4.4.4 Условия проведения квалификационного экзамена

Количество вариантов задания для

экзаменуемого Варианты №(1-15)

Время выполнения задания – 15 минут

Место прохождения экзамена: Лаборатория торгового-технологического оборудования

Используемое оборудование и инвентарь: ККМ, весы РН10Ц13, совки, образцы товаров одно родных групп, бланки ценников, упаковочный материал, не механическое оборудование.

Экзаменационные задания выполняются в смоделированных условиях профессиональной деятельности продавца непродовольственных товаров.

Экзамен проводится по подгруппам обучающихся в количестве 6 человек.

Инструкции экзаменатора

1. Проверить рабочее состояние оборудования (контрольно-кассового)
2. Приготовить торговый инвентарь (упаковочный материал, чековую кассовую ленту, счётный инвентарь, ценники).
3. Подготовить разменную монету (в том числе фальшивые денежные купюры).
4. Обеспечить необходимые первичные приходные документы.
5. Проконтролировать наличие необходимого торгового ассортимента по каждой группе непродовольственных товаров.
6. Обеспечить наличие необходимой документации для проведения экзамена (протокол, инструкции обучающимся и др.)

Эталон ответов (на усмотрение преподавателя)

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. О.В.Памбухиянц Основы коммерческой деятельности 2019 г.
2. Л.В.Карташова, Н.И.Сергеева, Л.А.Колесникова Управление ассортиментом товаров: в 2 ч. Ч.2: 2019 г.
3. Т.Р.Парфентьев, Н.Б.Миронова, А.А.Петухова Оборудование торговых предприятий, М. издательский центр «Академия» 2017 г.

Дополнительные источники:

1. С.Л.Калачев Теоретические основы товароведения и экспертизы 2019 г.
2. А.М.Новикова Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами 2015 г.
3. Г.М.Шеламова Деловая культура и психология общения 2017 г.
4. Н.В.Яковенко. Кассир торгового зала 2017 г.
5. Л.П.Дашкова Организация, технологии проектирования предприятий (в торговле) 2019 г.
6. А.А.Харченко Правила торговли в Российской Федерации 2019 г.