

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»  
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
Мед. Хабибулина С.Н.  
«04» 06 2022г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По профессии:  
38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР КАССИР

2022 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 10  
от « 02 » 06 2022г.

Председатель ПЦК  
 Н.Ю.Елизарьева

Фонд оценочных средств к учебной дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» разработан с учетом требований ФКГОС среднего общего образования и рабочей программы по учебной дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля: **38.01.02 Продавец, контролер-кассир.**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Профессиональное училище № 48 п.Подгорный

**Разработчики:**

Пушкарёв Валерий Петрович, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ПУ № 48 п.Подгорный

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

### **2. Фонд оценочных средств**

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.4. Задания для проведения итогового контроля

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

# **1. Паспорт фонда оценочных средств**

## **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности. Объем часов на аудиторную нагрузку 72, на самостоятельную работу 36.

## **1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Продавец, контролер кассир по программе учебной дисциплины ОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 14

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	ЛР 17
Разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости в условиях развития региона	ЛР 19

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения комплекта оценочных средств Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>
У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Применение профилактических мер для снижения различных уровней опасностей	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Эффективное использование СИЗ и коллективной защиты, Применение средств пожаротушения	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Ориентирование в военно-учетных специальностях	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 5. Оказывать первую помощь пострадавшим;	Умение оказывать ПП	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Знание основных принципов национальной безопасности,	Написание реферата Подготовка доклада

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устойчивости экономических объектов и др.	Ответы на вопросы
3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определение основных видов возможных опасностей и их последствий	Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 3. Основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание задач и основных мероприятий ГО	Написание реферата Подготовка доклада
3 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Владение мерами пожарной безопасности и правилами поведения при пожарах	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
3 6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Эффективное знание логарифма действия при оказании ПП	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы

### **Форма аттестации.**

Бально-рейтинговая система оценивания. Промежуточная аттестация – зачет.

## **2. Фонд оценочных средств**

### **2.1 Задания для проведения входного контроля**

Входной контроль знаний обучающиеся проходят в форме терминологического диктанта.

Примерные варианты терминов для описания их трактовки:

#### 1 вариант

ЧС,  
Экология  
технология,  
медицина,  
СИЗ,  
ядерная энергия,  
сель,  
помощь,  
стихийное бедствие,  
безопасность

#### 2 вариант

противогаз,  
экстремальная ситуация,  
СЭС,  
прогресс,  
землетрясение,  
ожог,  
армия,  
катастрофа,  
пожар,  
ОВ

#### 3 вариант

ОЗК,  
популяция,  
устойчивость,  
АХОВ,  
безопасность,  
обморожение,  
техногенная катастрофа,  
отходы,  
нация,  
округ

### **Критерии оценки:**

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

## **2.2. Задания для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/  
Э.А. Арустамов, Н.В. Косолопова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 11-е изд. – М.:  
Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

### **2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.
2. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
3. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы
5. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.
8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
9. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
10. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
12. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
15. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
16. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.



17. Действия при оказании первой медицинской помощи;
18. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим;
19. Признаки жизни пострадавшего;
20. Признаки смерти пострадавшего;
21. Порядок проведения реанимации пострадавшего;
22. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах;
23. Правила наложения повязок;
24. Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях;
25. Порядок оказания первой медицинской помощи при электротравме;
26. Порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении;
27. Порядок оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, обмороке, инсульте.

### **Рекомендации по выполнению доклада, реферата:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

### **2.3. Задания для проведения рубежного контроля**

**Цель** - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- ♣ Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- ♣ Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- ♣ Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

#### **Описание заданий:**

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по учебной дисциплине. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент

самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

**Критерии оценки:**

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

**Инструкции для пользователя:**

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

**Методика проведения тестирования:**

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по предмету.

**Примерные вопросы для рубежного контроля знаний**

**2 семестр 1 вариант**

1. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:  
А. кожно-нарывные  
Б. общеядовитые  
В. Раздражающие
2. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:  
А. очаг химического поражения  
Б. зона заражения  
В. химический сектор
3. Назовите боевые состояния ОВ:  
а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое  
А. все  
Б. все, кроме – г  
В. только – в, е, ж.
4. Какие газы относятся к нервно паралитическим:  
а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген  
А. в, д  
Б. а, б, г  
В. а, в, г.
5. Укажите ОВ кожно-нарывного действия:  
а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит  
А. все  
Б. б, г  
В. а, в

**2 вариант**

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как  
А. локальная

- Б. территориальная
- В. местная
- Г. районная.

2. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как

- А. глобальные
- Б. континентальные
- В. международные
- Г. национальные.

3. По сигналу «Внимание!» всем необходимо

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В. привести домой детей
- Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить

- А. в отделении милиции
- Б. в СЭС
- В. в госпожнадзоре
- Г. в управлении по делам ГО и ЧС.

5. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются

- А. специально созданные штабы
- Б. органы управления по делам ГО ЧС
- В. эвакуационные комиссии.

### **3 вариант**

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- А. опасные природные явления
- Б. стихийные бедствия
- В. аварии и техногенные катастрофы
- Г. человеческий фактор

2. К ЧС социального характера относятся

- А. война
  - Б. терроризм
  - В. наркобизнес
  - Г. злоупотребление опьяняющими веществами
  - Д. похищение людей
  - Е. инфекционные болезни
- Что лишнее?

3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по

- А. мониторингу
  - Б. прогнозированию
  - В. оповещению
  - Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
  - Д. радиационной и химической защите
  - Е. биологической защите
  - Ж. эвакуации населения
3. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.  
Что лишнее?

4. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне»
- В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

**Ответы:**

1 вариант: 1В; 2А; 3 В; 4В; 5В.

2 вариант: 1В; 2А; 3А; 4Г; 5Б.

3 вариант: 1Г; 2Е; 3Е; 4В; 5Б.

**4 вариант**

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом

- А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
- Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
- В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.

2. Кровотечения – это:

- А. быстрое выделение крови из органов
- Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
- В. выход крови наружу из поврежденных органов.

3. Кровотечение бывает

- А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное
  - Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
  - В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
4. Каково максимальное время наложения жгута зимой
- А. не более 120 мин
  - Б. не более 30 мин
  - В. не более 90 мин.
5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
- А. Ф.И.О. и вид ранения
  - Б. дату и точное время наложения жгута
  - В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов
- А. нарушения функций конечности
  - Б. тошнота и рвота
  - В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
  - Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
  - Д. потеря зрения и слуха
  - Е. подвижность конечности в необычном месте.
7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга
- А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
  - Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
  - В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.
8. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются
- А. в состоянии вдоха
  - Б. в состоянии выдоха
  - В. при задержанном дыхании.

## **5 вариант**

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
- А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
  - Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
  - В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.
2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца
- А. нанести перекардиальный удар
  - Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
  - В. расстегнуть одежду
  - Г. приступить к непрямому массажу сердца
  - Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность

Е. провести ИВЛ.

3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при

- А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
- В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
- Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

4. Признаками пищевого отравления являются

- А. рвота
- Б. диарея
- В. высокая температура
- Г. боль в животе.

Что лишнее?

5. Определите порядок действий при промывании желудка

- А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
- Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
- В. надавливая на область живота вызвать рвоту
- Г. раздражая корень языка, вызвать рвоту

6. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается

- А. возбуждение
- Б. потеря ориентации
- В. кровотечение из носа
- Г. побледнение кожи
- Д. учащение пульса и дыхания

Что лишнее?

7. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами

- А. дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей
- Б. вызвать скорую помощь
- В. промыть желудок

**Ответы:** 4 вариант: 1Б; 2Б; 3А; 4А; 5Б; 6А,В,Г,Е; 7А. 5 вариант: 1Б; 2А; 3Д,В,А,Г,Е,Б; 4А; 5В; 6БГ; 7В.

#### **2.4. Задания для проведения итогового контроля**

Итоговый контроль знаний проводится в форме контрольной работы. Примерные вопросы для проведения контрольных работ 1. Что называется терроризмом? 2. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта. 3. Каковы безопасные расстояния при обнаружении взрывного устройства? 4. Назовите признаки взрывного устройства. 5. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта по телефону? 6. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме? 7. Назовите правила поведения при

террористическом акте. 8. Каковы основные причины и мотивы похищения людей? 9. Какие действия следует предпринимать, чтобы предотвратить похищение? 10. Какие действия следует предпринимать похищенным? 11. Каковы основные варианты освобождения похищенных? 12. Назовите правила поведения заложников. 13. Каково строение биосферы? 14. Назовите основные функции атмосферы. 15. Каков состав воздуха? 16. Что понимают под атмосферным загрязнением? 17. Что относится к механическим загрязнениям атмосферы? 18. Что относится к физическим загрязнениям атмосферы? 19. Что относится к биологическим загрязнениям атмосферы? 20. Как проникают загрязняющие вещества в организм человека? 21. Как влияет на атмосферу промышленные загрязнения? 22. Какие вещества в атмосфере наиболее опасны для человека? 23. Чем вызывается разрушение озонового слоя Земли? 24. Назовите санитарно-гигиенические показатели природных вод. 25. От каких примесей зависит безопасность питьевой воды? 26. Каковы основные источники химического загрязнения водоемов? 27. Назовите основные загрязнители почв. 28. Назовите регионы с значительным загрязнением почв. 29. Что представляет собой первая медицинская помощь? 30. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи? 31. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи. 32. Назовите признаки жизни у пострадавшего. 33. Назовите признаки смерти у пострадавшего. 34. В чем заключается реанимация пострадавшего? 35. В чем заключается терминальное состояние? 36. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего. 37. Что такое искусственная вентиляция легких? 38. Как проводят восстановление работы сердца? 39. Как делается наружный массаж сердца? 40. Что называется раной? 41. Классифицируйте раны. 42. Дайте характеристику ранам? 43. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях? 44. Назовите правила наложения повязок. 45. Что называется кровотечением? 46. Дайте классификацию кровотечений? 47. Дайте характеристику кровотечений? 48. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях? 49. Что называется переломом? 50. Дайте классификацию переломов. 51. Каковы признаки перелома? 52. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе? 53. Что такое синдром длительного сдавливания? 54. Что представляет собой шок? 55. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке? 56. Что представляет собой ожог? 57. Дайте характеристику ожогов. 58. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге? 59. Что представляет собой обморожение? 60. Дайте характеристику обморожений. 61. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении? 62. Что представляет собой электрическая травма? 63. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме? 64. Что представляет собой утопление? 65. Дайте классификацию утоплений. 66. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении? 67. Что представляет собой инфаркт миокарда? 68. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда? 69. Что представляет собой гипертонический криз? 70. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе? 71. Что представляет собой обморок? 72. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке? 73. Что представляет собой инсульт? 74. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

#### **Критерии оценки:**

«2» - менее 25% правильных ответов. «3» - от 25% до 50% правильных ответов. «4» - от 50% до 75% правильных ответов. «5» - от 75% и более правильных ответов.

## **2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме. Примерные вопросы для подготовки к зачету. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое и биологическое оружие. 4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 8. Правила поведения и действия людей в зонах химического и очаге биологического поражения. 9. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 10. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 11. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 12. Защита при автомобильных авариях (катастрофах). 13. Защита при железнодорожных авариях (катастрофах). 14. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. 15. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 16. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 17. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 18. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 19. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. 20. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 21. Обеспечение безопасности при эпидемии. 22. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 23. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 24. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. 25. Общие сведения о ранах, осложнениях ран. 26. Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран. 27. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 28. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах. 29. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 30. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 31. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 32. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 33. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 34. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 35. Доврачебная помощь при клинической смерти.

### **Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы; если ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы; оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе